

文部科学省学術フロンティア推進事業

阪神・淡路大震災後の地域社会との共生をめざした
大学の新しい役割に関する実践的研究 報告書第7号

薬剤師を育てる:薬学教育6年制 と病院・薬局薬剤師の役割

Michael D. Katz

〈地域研究センター地域医療薬学分野第4回講演会〉

神戸学院大学地域研究センター

CENTER FOR AREA RESEARCH AND DEVELOPMENT
KOBE GAKUIN UNIVERSITY

CARD

*Studies on Region
and Community*

*Studies on Lifelong
Integrated Education*

Cultural Anthropology

*Pharmaceutical Care
in the Community*

Psychology

*Disaster Mitigation
for Earthquake*

Environmental Health

Science of Arts

目 次

今日のアメリカにおける薬学教育	1
日本の薬学教育：2005	3
日本の薬学教育で提案された改革	5
提案された改革から予測されること	17
質問：日本の薬学教育の変化についてどう思うか？	19
21世紀の薬剤師業務はどうあるべきか？	21
教えるということ	29
なぜ教えるのか	31
学生は何を学ぶべきか？	33
学生はどのように学ぶか？	35
指導方法	41
受動的学習	43
能動的学習	45
能動的学習のタイプ	47
ケーススタディ	51
共同学習	53
実践トレーニング	57
指導者になることの問題点	59
指導者になることの報酬	61
良い指導者になるには	63
結語	69
質疑応答	71